

UVM og trivselsmåling 2025

Vesterdal Efterskole

Antal besvarelser: 118

D 8/12 2025.

Eleverne har gået på skolen i 5 måneder



vesterdal
efterskole//www.vesterdal.dk

UMV og trivsel 2025

Vesterdal Efterskoles værdigrundlag, som det fremgår af skolens vedtægter §1, stk. 5:

"Målet er udvikling af elevernes personlighed med henblik på et positivt og aktivt engagement i skolelivet og tilværelsen i øvrigt. Respekten for det enkelte menneske værdi og unikke egenskaber
Evalueringens sigte

Skolen sigte med at lave undervisningsmiljøvurderingen i 2025 har været et undersøge hvordan elevernes trives. Gennem de senest år har eleverne gennemlevet en epidemi og der er en øget tendensen til midtrivsel i vores samfundet. Vi har derfor sammenlignet elevernes besvarelse fra 2022 og 2025 for at se om der er en øget mistrivsel og har der været andre forandringer på skolens undervisningsmiljø. I vores værdigrundlag står det at "målet er udvikling af elevernes personlighed med henblik på et positivt og aktivt engagement i skolelivet og tilværelsen i øvrigt. Respekten for det enkelte menneske værdi og unikke egenskaber danner udgangspunkt for personlig og faglig udvikling." Derfor er det nærliggende at vi netop er opmærksom på hvordan elevernes personlige og faglige udvikling.

Metode

Elevernes besvarelser er indsamlet vha et spørgeskema, som tager udgangspunkt i tidligere års undervisningsmiljø det er lavet i program via www.dafgo.dk. Første del af rapporten udgør det datamateriale, som undersøgelsen har tilvejebragt. Sidste del er vores tolkning og opfølgingsplan, som også sammenligner med tidligere år.

Respondenter

Respondenterne fordeler sig som følger:

9. kl	10 kl	PRO
21	73	24

118

Forklaring af skema

Spørgsmålene til eleverne fordeler sig på 4 specifikke indikatorer: Social trivsel, Faglig trivsel, Større og inspiration, Ro og orden - samt kategorierne "Øvrige spørgsmål" og "Supplerende spørgsmål om fysiske I den grå midterkolonne kan man se hhv gennemsnittet fra UVM 2022 og UVM 2025. I den lyserøde kan man se udviklingen, altså om der er fremgang, tilbagegang eller status quo.

Indikator 1: Social trivsel		9. kl	10.kl	PRO	Snit 25	Snit 22	Udvikling fra 22 til 25
1	Er du glad for din skole?	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6	0,0
2	Jeg føler, at jeg hører til på min skole.	4,3	4,2	4,6	4,4	4,3	0,1
3	Er du glad for din klasse?	3,8	4,0	4,4	4,1	4,0	0,1
4	De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.	3,9	4,3	4,6	4,3	4,4	-0,1
5	Andre elever accepterer mig, som jeg er.	3,9	4,2	4,1	4,1	4,4	-0,3
6	Jeg kan godt lide pauseerne i skolen.	4,1	4,2	4,5	4,3	4,4	-0,1
7	Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?	4,3	4,0	4,3	4,2	4,1	0,1
8	Føler du dig ensom?	3,7	3,5	3,7	3,6	3,6	0,0
9	Er du bange for at blive tildt grin i skolen?	3,6	3,6	3,2	3,5	3,7	-0,2
10	Er du blevet mobbet i dette skoleår?	4,9	4,9	4,6	4,8	4,9	-0,1

Tolkning Det samlede resultat af indikator 1 må være tilfredsstillende. Der er ikke meget udsving mellem de 2 undersøgelser. En stor procent de af eleverne er glad for deres skole og har oplevelsen af at de høre til.

Indikator 2: Faglig trivsel					
	9. kl	10. kl.	PRO	Snit 25	Snit 22
11	3,7	3,6	3,8	3,7	3,8
12	3,5	3,2	3,3	3,3	3,5
13	2,6	2,5	2,6	2,6	2,6
14	3,7	3,6	3,6	3,6	3,7
15	4,0	3,9	3,8	3,9	4,0
16	3,8	3,8	3,8	3,8	3,9
17	3,2	3,3	3,2	3,2	3,2
18	2,9	3,1	2,7	2,9	3,0
Udvikling fra 22 til 25					-0,1 -0,2 0,0 -0,1 -0,1 -0,1 0,0 -0,1

Tolkning:Det samlede resultat for indikator 2 må betegnes som tilfredsstillende. Der er dog et et opmærksomhedspunkt i spørgsmål 13 "Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen" - der er en makant ikke så positiv. Og den indsats der er sat i værk siden sidst har ikke haft en effekt.

Indikator 3: Støtte og inspiration					
	9. kl	10.KL	PRO	Snit 25	Snit 22
19	2,8	2,8	3,1	2,9	2,9
20	3,3	3,3	3,6	3,4	3,3
21	3,1	3,2	3,6	3,3	3,3
22	3,4	3,3	2,6	3,1	3,3
23	3,1	3,3	3,5	3,3	3,5
24	3,5	3,5	3,7	3,6	3,9
25	3,8	3,7	3,6	3,7	4,1
Udvikling fra 22 til 25					0,0 0,1 0,0 -0,2 -0,2 -0,3 -0,4

Tolkning Det samlede resultat ved indikatore 3 giver et billede som er meget tilfredsstillende og som viser at der ikke er de store afvigelser. Vi skal dog være opmærksom på elevernes besvarelse i spørgsmål 25. Vi vurderer også at der er sket en forandring i de støtte behov eleverne har i undervisningen

Indikator 4: Ro og orden					
	9. kl	10. kl	PRO	Snit 25	Snit 22
Udvikling fra 22 til 25					

26	Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?	4,8	4,3	4,6	4,6	4,6	0,0
27	Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?	4,5	4,0	4,1	4,2	4,3	-0,1
28	Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.	4,0	3,6	3,3	3,6	3,9	-0,3
29	Møder dine lærere præcist til undervisningen?	4,6	4,0	4,1	4,2	4,1	0,1

Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen							
		9. kl	10. kl	PRO	Snit 25	Snit 22	Udvikling fra 22 til 25
30	Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.	4,6	4,6	4,8	4,7	4,5	0,2
31	Jeg er god til at arbejde sammen med andre.	3,6	3,8	4,0	3,8	3,8	0,0
32	Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.	3,6	3,7	3,7	3,7	3,8	-0,1
33	Hvor tit har du ondt i maven?	3,8	3,7	3,7	3,7	3,7	0,0
34	Hvor tit har du ondt i hovedet?	3,2	3,3	3,0	3,2	3,4	-0,2
35	Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	0,0
36	Hvis jeg kedder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.	3,1	2,9	3,1	3,0	3,0	0,0
37	Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.	3,0	3,4	3,3	3,2	3,4	-0,2
38	Jeg synes godt om udeområderne på min skole.	4,2	3,9	3,9	4,0	4,2	-0,2
39	Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.	3,7	4,0	4,0	3,9	4,2	-0,3
40	Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.	3,6	3,7	3,8	3,7	4,2	-0,5

Talning i forhold til supplerende spørgsmål er der ikke store afvigelser - der skal være obs renlighed på toiletterne.

Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser							
		9. kl	10. kl	PRO	Snit 25	Snit 22	Udvikling fra 22 til 25
41	Jeg synes, der er nok toiletter på skolen.	4,2	3,9	3,8	4,0	4,1	-0,1
42	Jeg synes, der er rent på skolen.	4,1	3,9	3,6	3,9	4,2	-0,3

43	Bliver du forstyrret af larm i timerne?	2,7	2,8	3,1	2,9	3,4	-0,5
44	Er du tilfreds med lyset i klassen?	3,9	3,8	3,6	3,8	4,1	-0,3
45	Er du tilfreds med temperaturen i klassen?	3,5	3,5	3,6	3,5	3,6	-0,1
46	Er du tilfreds med luften i klassen? (luften kan fx være god eller dårlig, tung eller frisk).	3,5	3,5	3,8	3,6	3,6	0,0
47	Jeg synes godt om stederne til gruppearbejde på skolen.	3,7	3,7	3,1	3,5	4,0	-0,5
48	Jeg synes godt om møblerne i min klasse (fx stole og borde).	4,0	3,7	4,1	3,9	3,9	0,0
49	Jeg er tilfreds med hvordan skolen ser ud (fx billeder, udsmykning og farver på vægge og gulve).	4,3	4,1	3,7	4,0	4,4	-0,4

Samlet konklusion og opfyldningsplan

Generelt er vi tilfredse med resultatet af den gennemførte UMW. Den viser en overordnet tilfredshed med skolen samt dens rammer og tilbud. Sammenlignet med 2022 er der dog en mindre tilbagegang på flere indikatorer. Siden UMW'en i 2022 er der sket en udvikling i ungdomsårgangene, og vi modtager nu flere elever, der har haft markant fravær fra skole, inden de kom på efterskole. Derudover ser vi en stigende gruppe af unge mennesker med diagnoser og misirrsel.

Vi har haft, og har fortsat, et øget fokus på elevernes trivsel og bruger betydelige ressourcer på dette område. Vi har bl.a. arbejdet med projektet ME&WE, som er et trivselsredskab. Der ligger faste møder i skemaet, og vi har uddannet personale, der kan varetage opgaven.

Vi skal derudover være opmærksomme på, hvordan vi italesætter elevernes faglige udvikling. Elevernes svar på spørgsmål 13 (markeret ovenfor) viser, at de i mindre grad end i 2022 oplever, at lærerne synes, de gør faglige fremskridt. Det viser, at vi skal have øget fokus på den feedback, vi giver den enkelte elev. Vi arbejder fortsat med vores feedbackkultur og har udviklet et nyt årshjul for dette. I fagteams vil vi drøfte vores feedbackpraksis, og i december afholder vi individuelle samtaler med samtlige elever, hvor de får mundtlig feedback i alle deres fag.

Endvidere er det vigtigt for os i medarbejdergruppen at gennemgå resultaterne på undersøgelsen med særlig opmærksomhed på elevernes svar om undervisningsindhold, deres evne til at koncentrere sig og det undervisningsmiljø, der er i klassen.



Undervisningsmiljø 2025 samlet

Vesterdal Efterskole

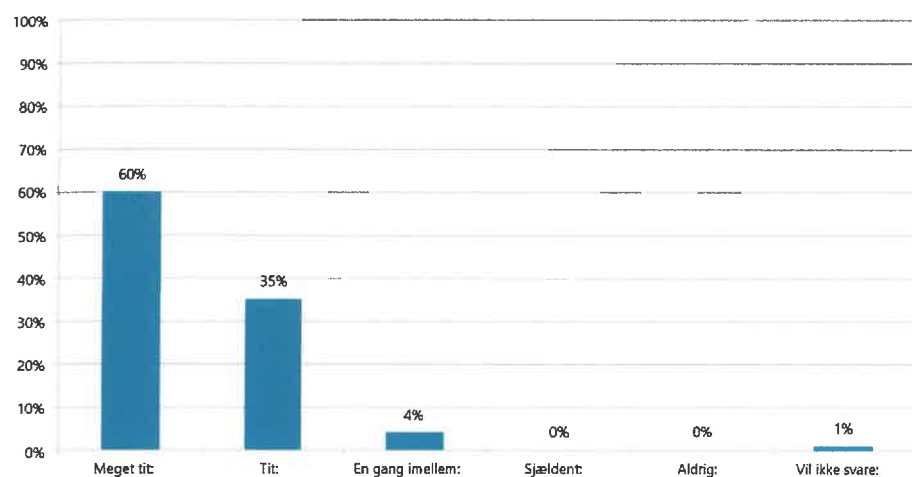
Totalrapport

Antal besvarelser: 118

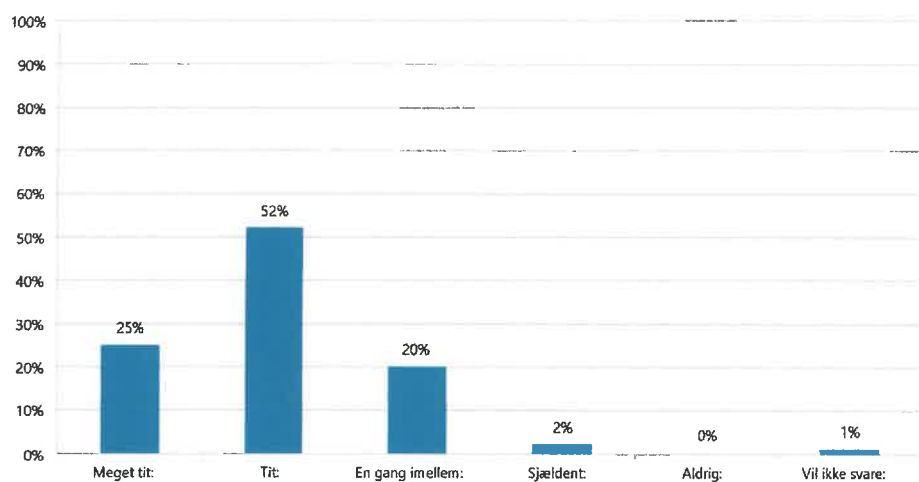
defgo

Denne rapport indeholder besvarelser for 113 respondenter og spørgeskemaet har en svarprocent på 118 Spørgeskemaet blev gennemført i perioden 1 dec - 5. dec 2025 Rapporten blev udarbejdet den 12/12

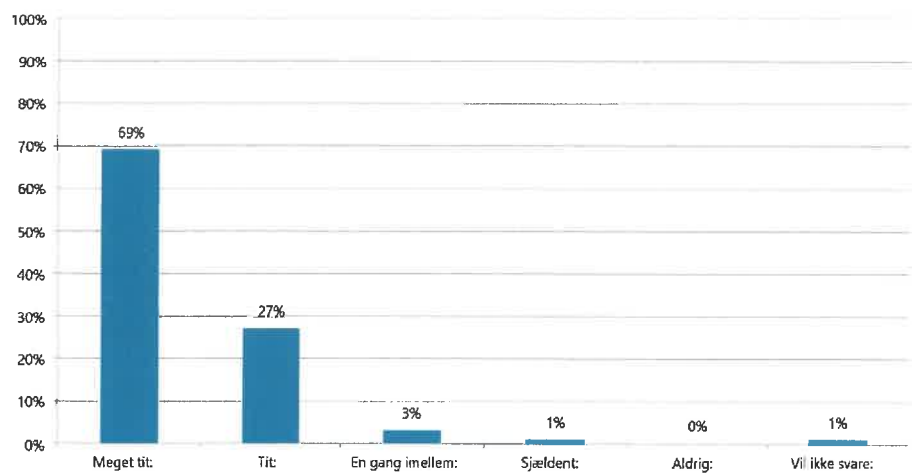
1 Er du glad for din skole Vesterdal?. Pct.



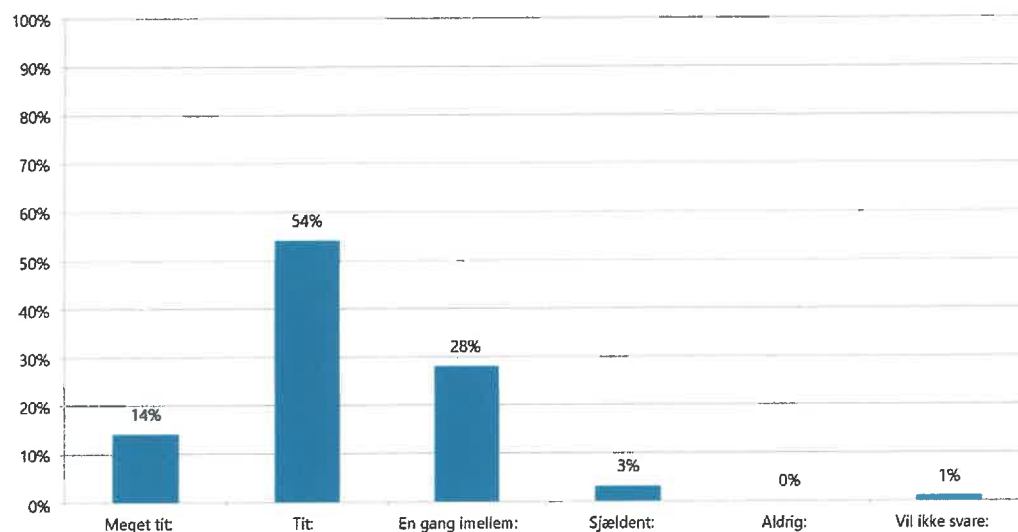
2 Er du glad for din klasse?. Pct.



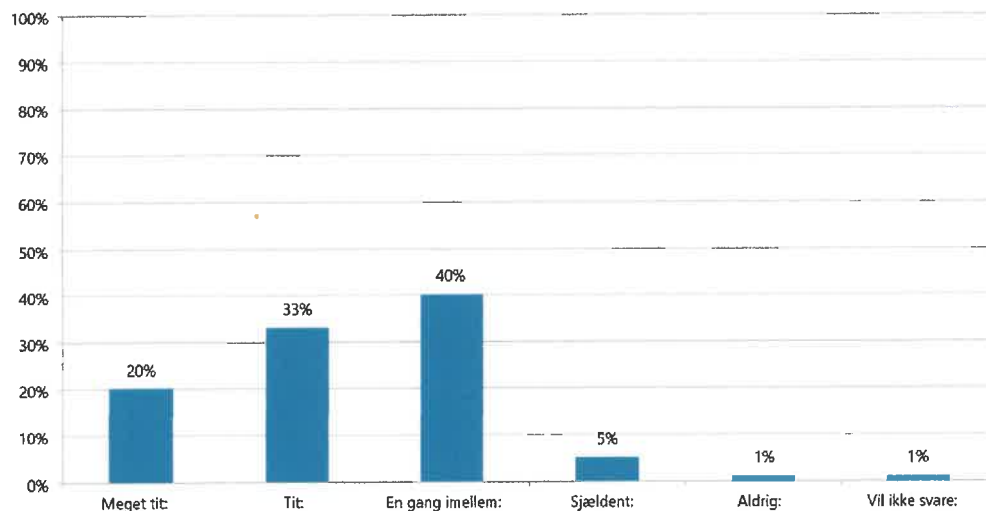
3 Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste og sure.. Pct.



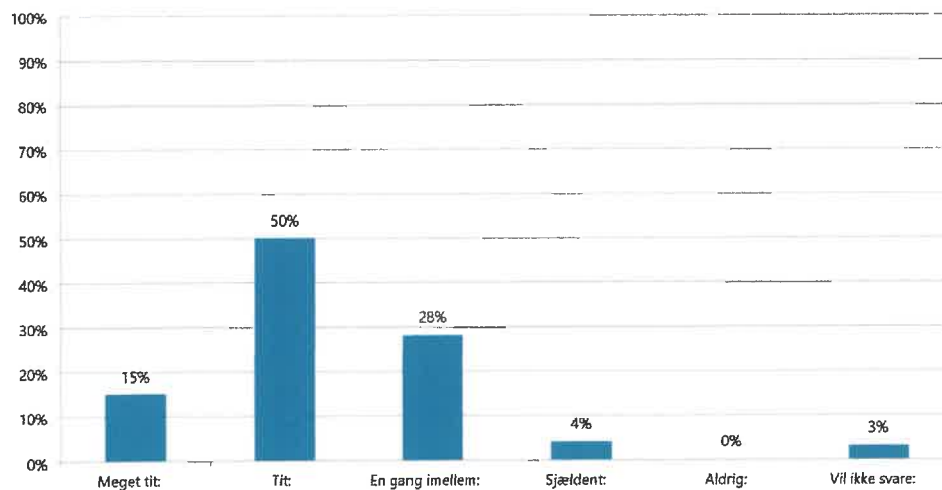
4 Jeg er god til at arbejde sammen med andre. Pct.



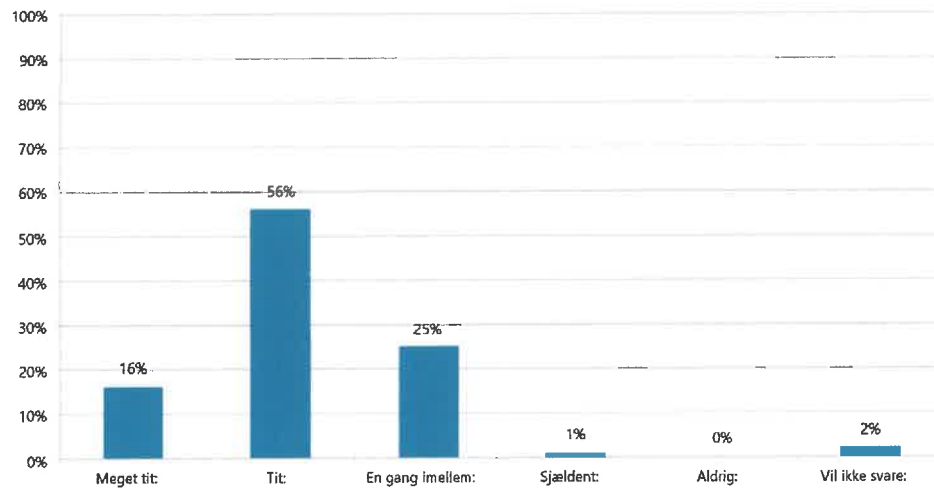
5 Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt. Pct.



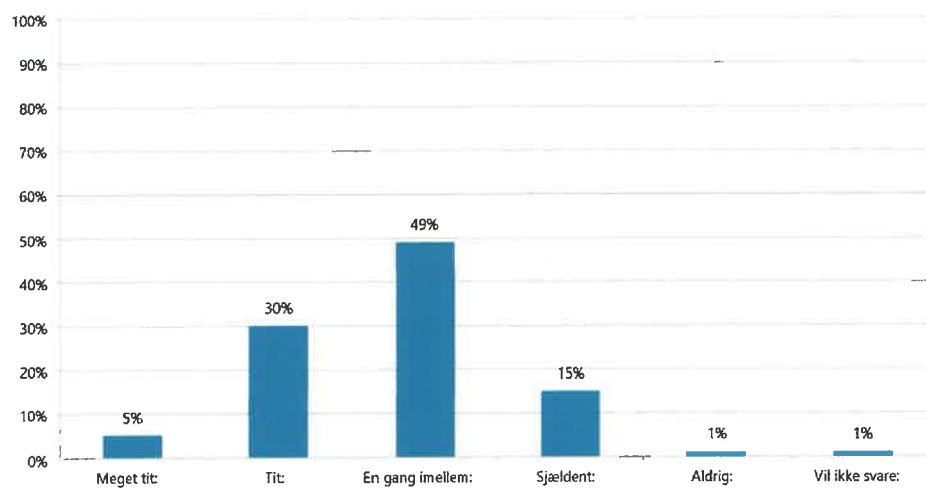
6 Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?. Pct.



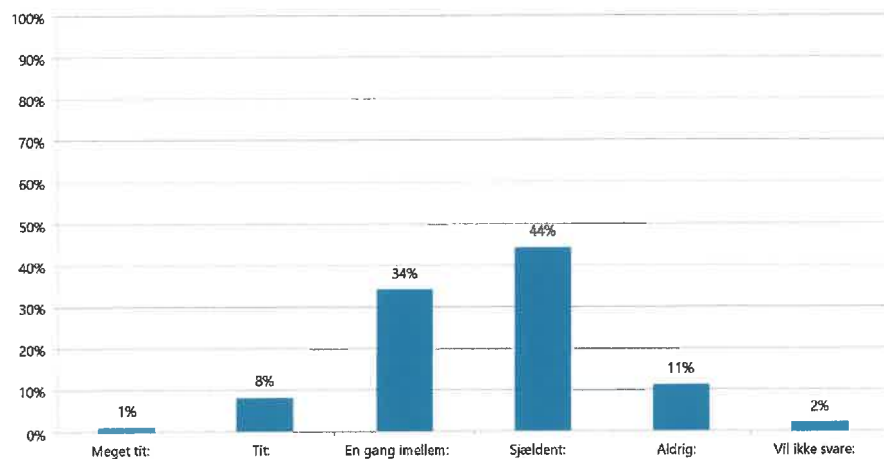
7 Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?. Pct.



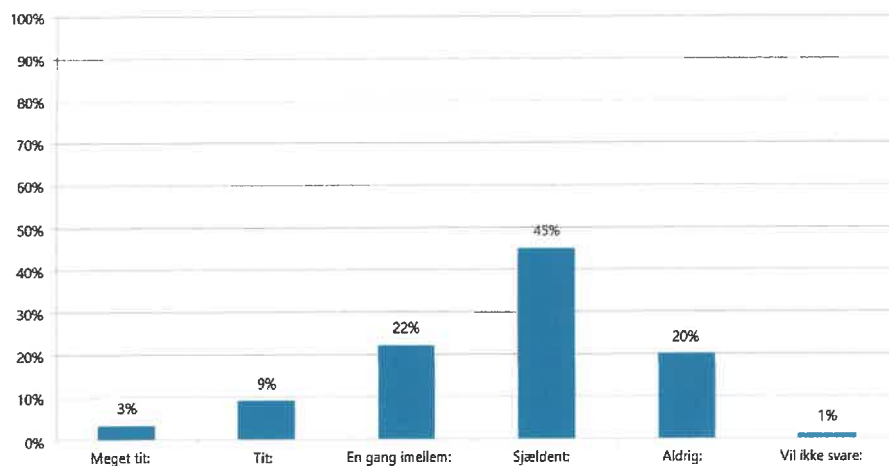
8 Kan du koncentrere dig i timerne?. Pct.



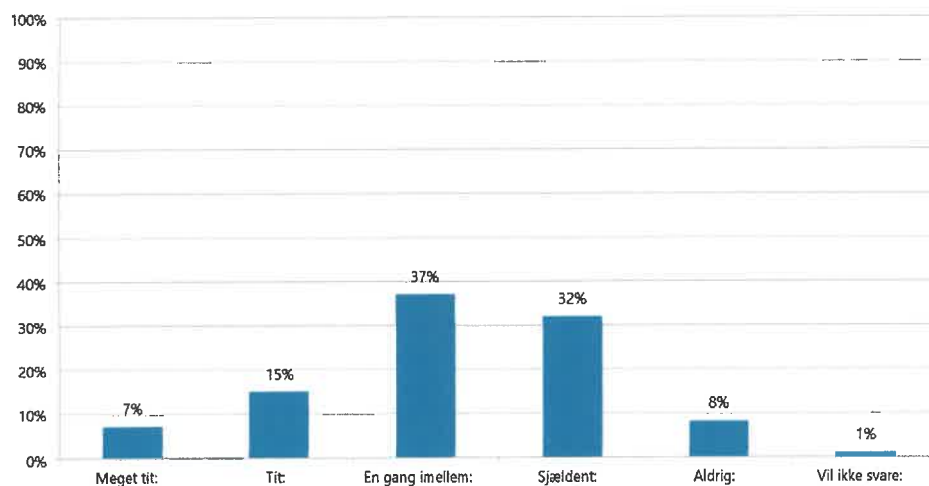
9 Føler du dig ensom?. Pct.



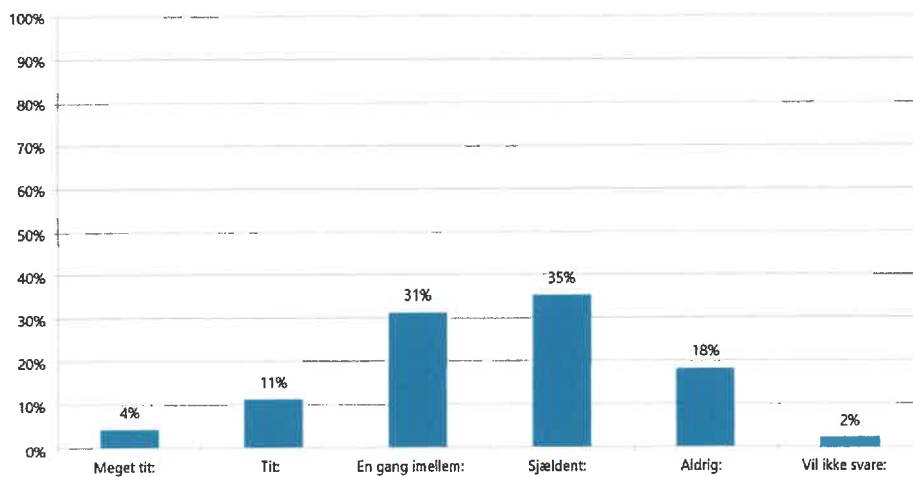
10 Hvor tit har du ondt i maven?. Pct.

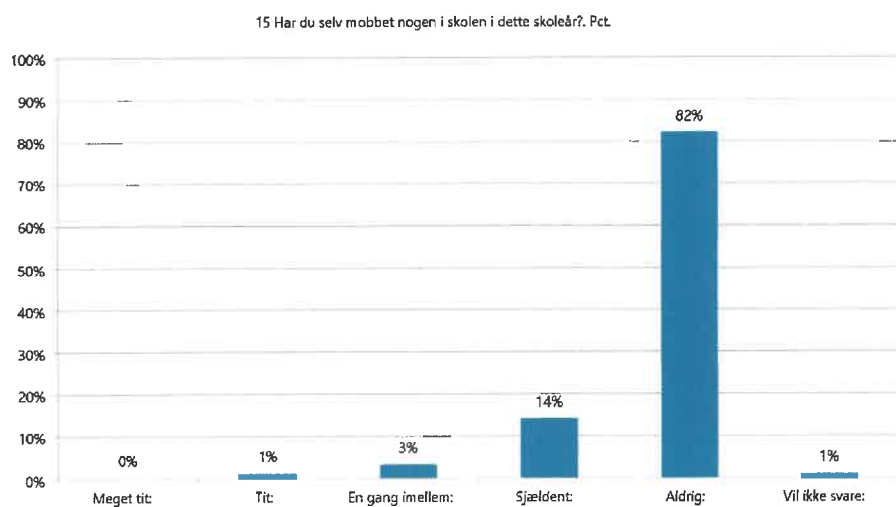
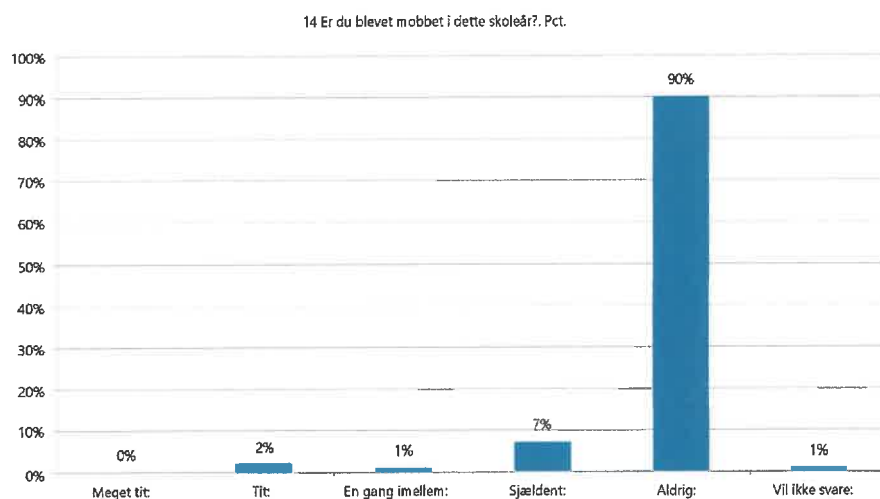
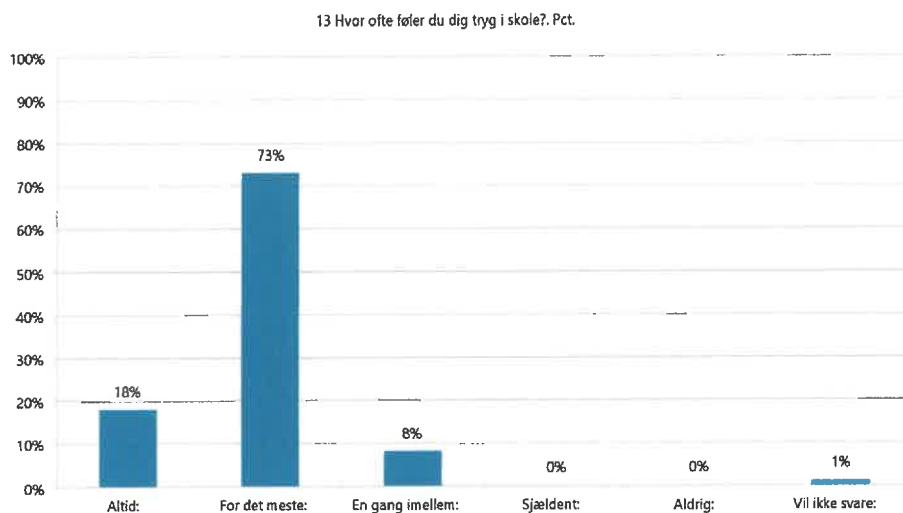


11 Hvor tit har du ondt i hovedet?. Pct.

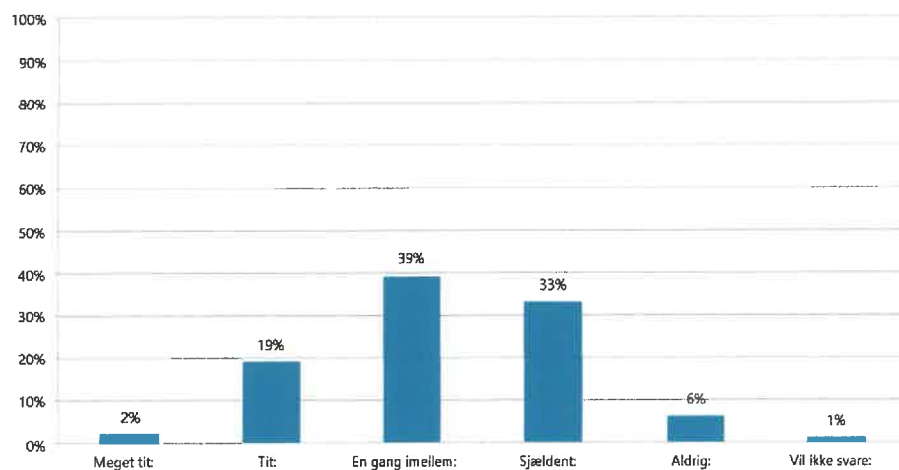


12 Er du bange for at blive til grin i skolen?. Pct.

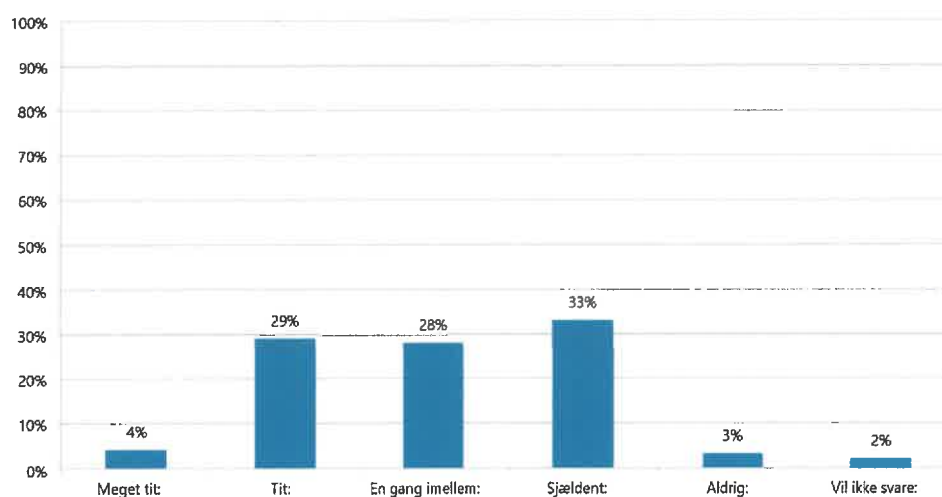




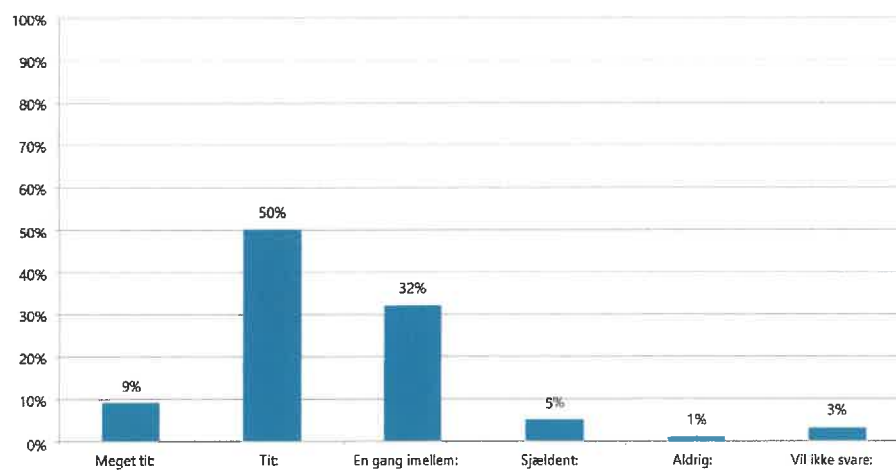
16 Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?. Pct.

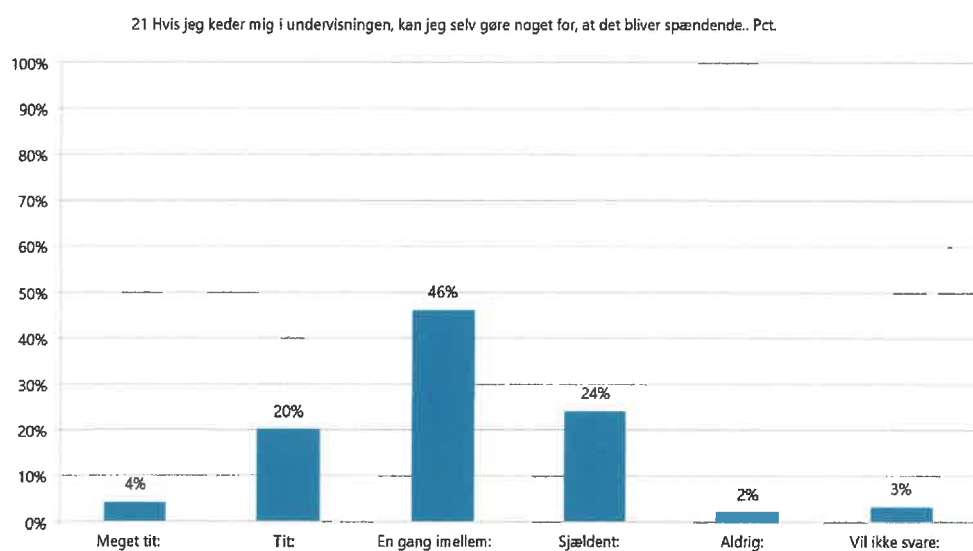
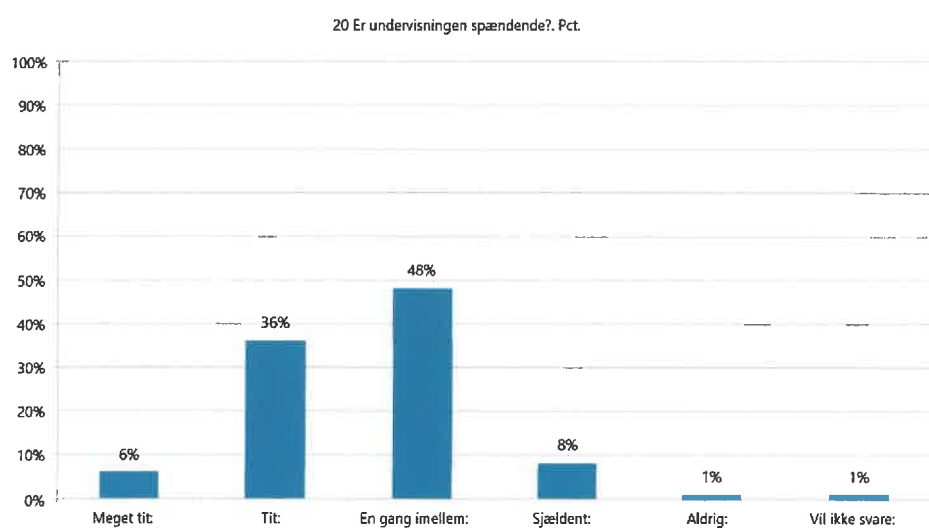
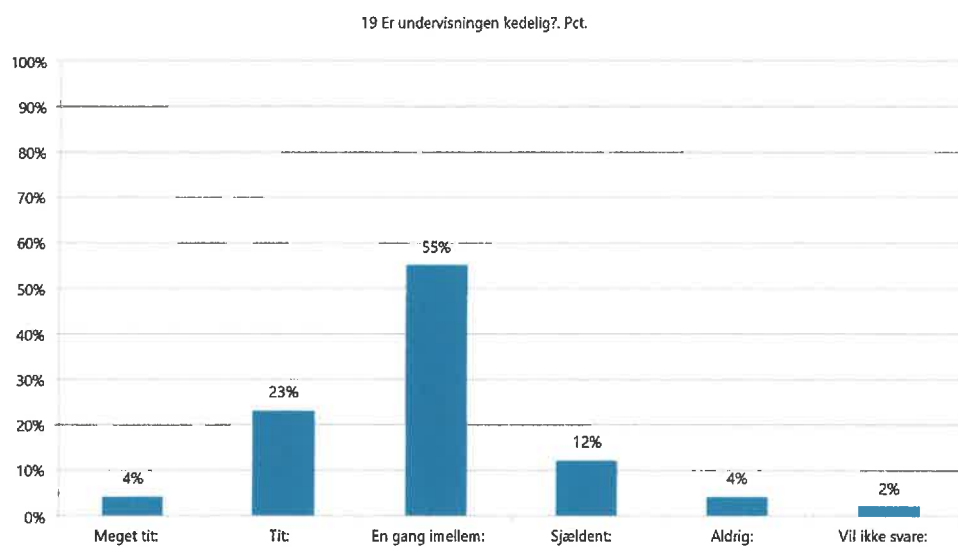


17 Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.. Pct.

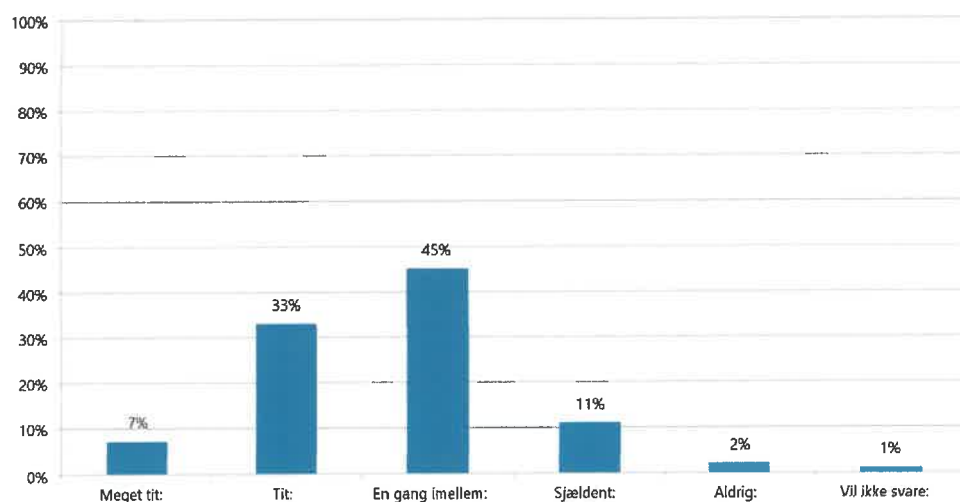


18 Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.. Pct.

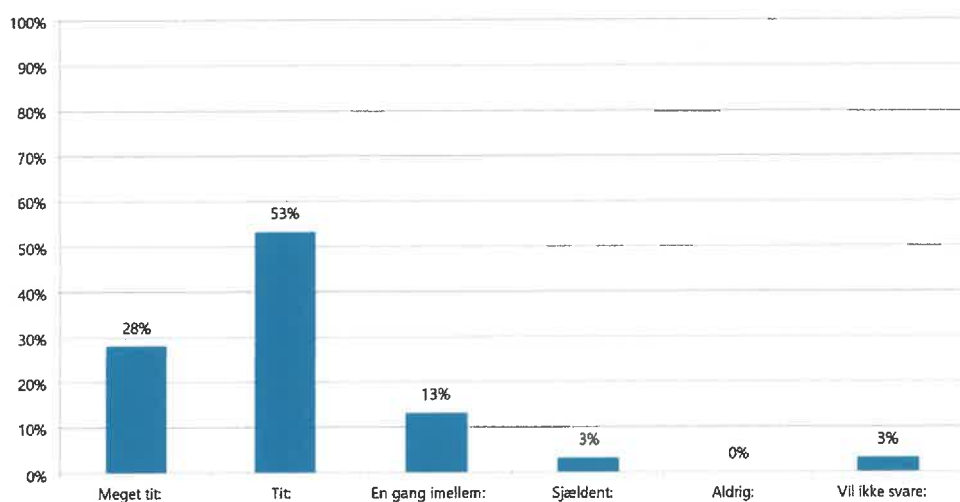




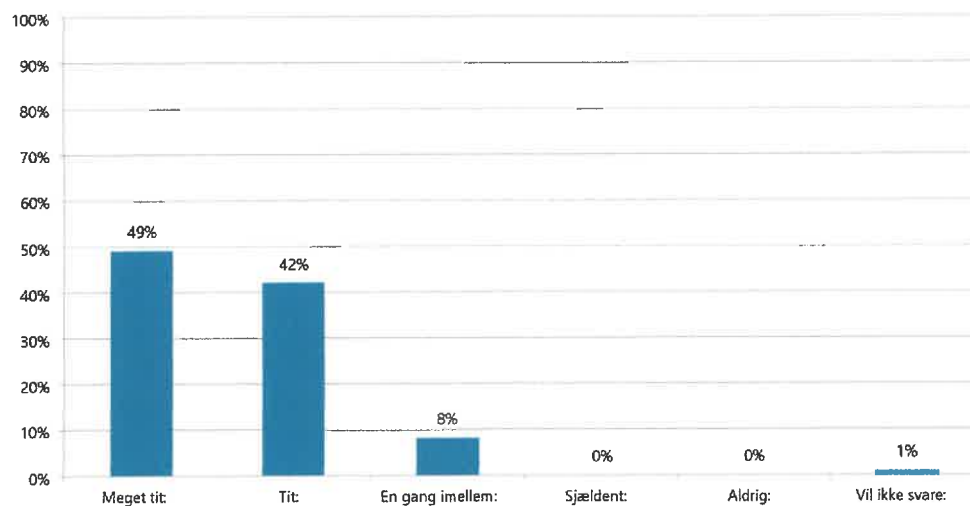
22 Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.. Pct.



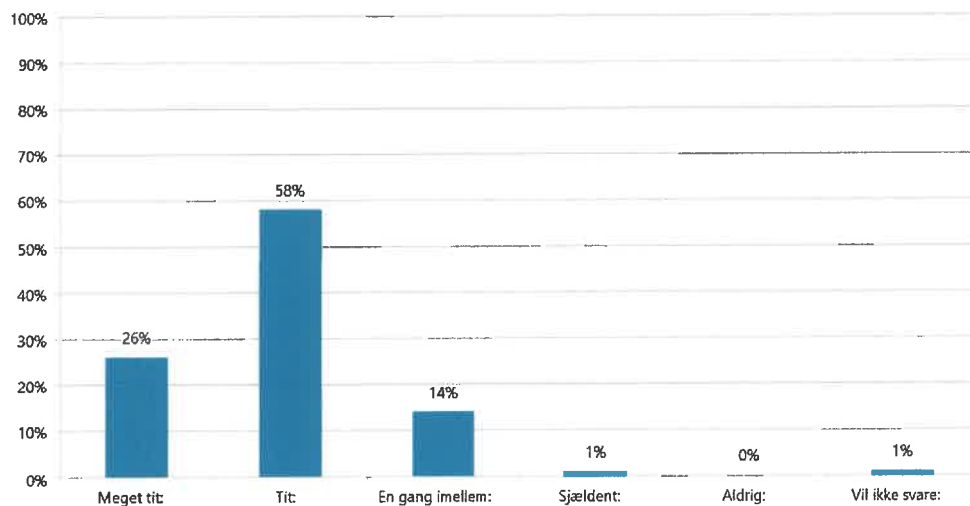
23 Møder dine lærere præcist til undervisningen?. Pct.



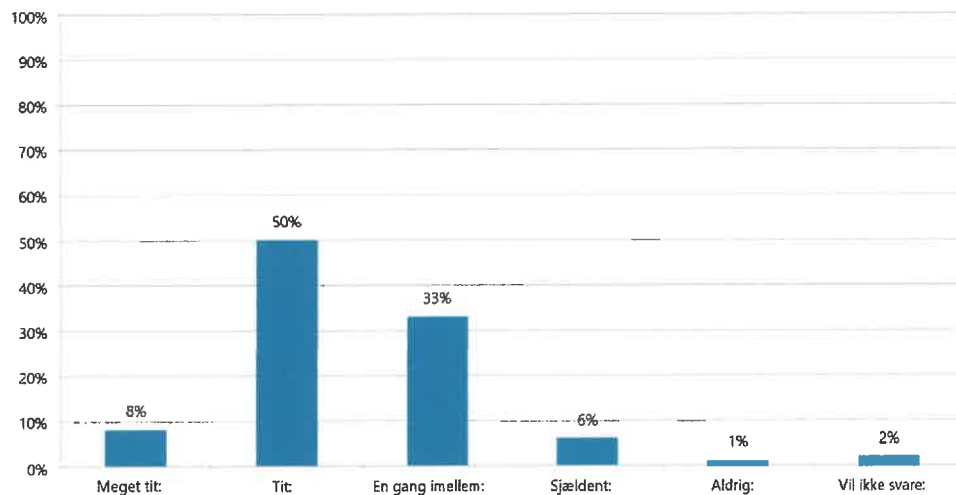
24 Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?. Pct.



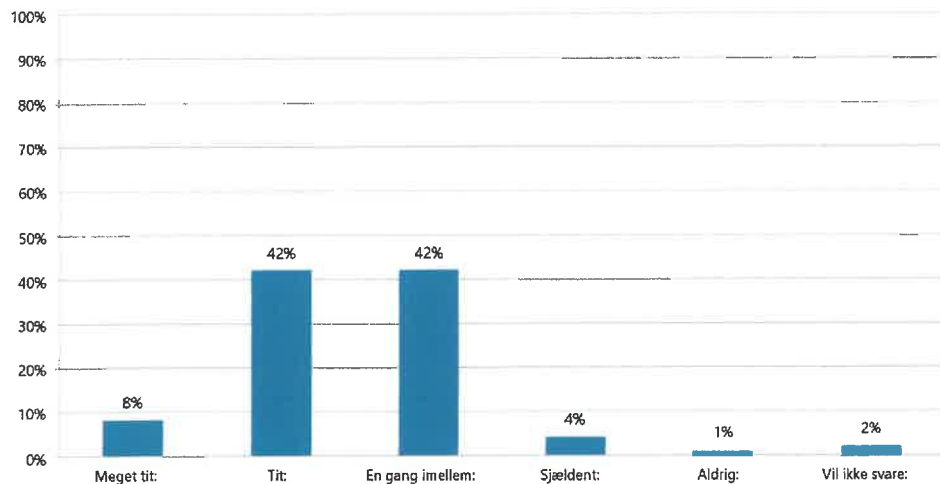
25 Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?. Pct.



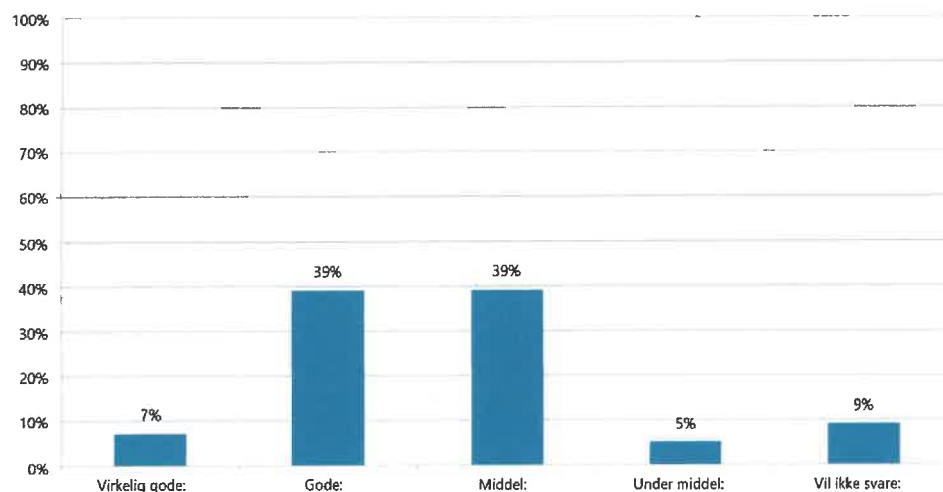
26 Lykkes det for dig at lære det, du gerne vil i skolen?. Pct.



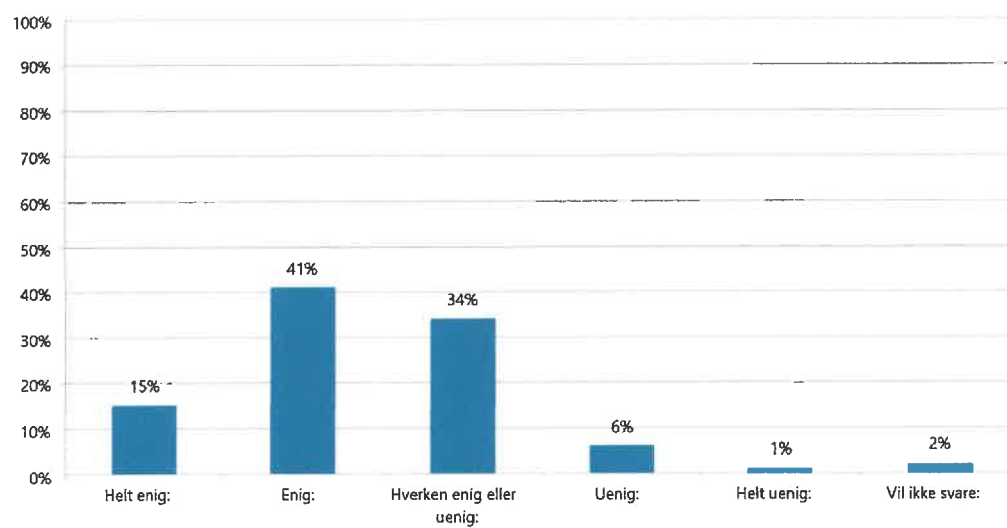
27 Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?. Pct.



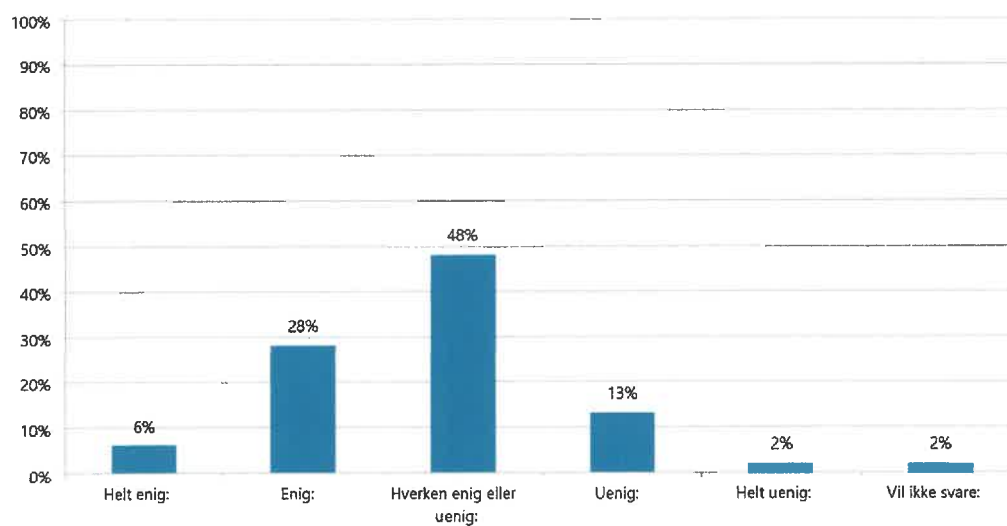
28 Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?. Pct.



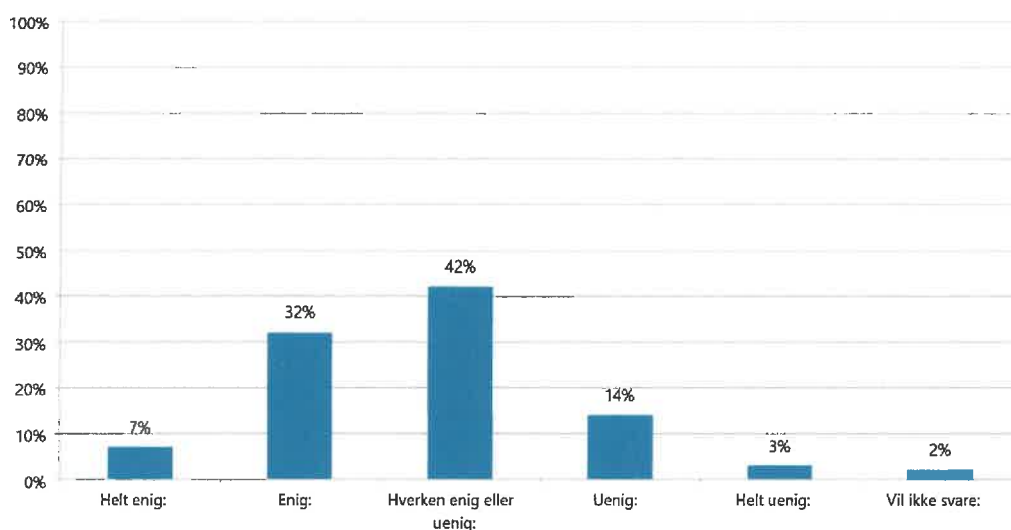
29 Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.. Pct.



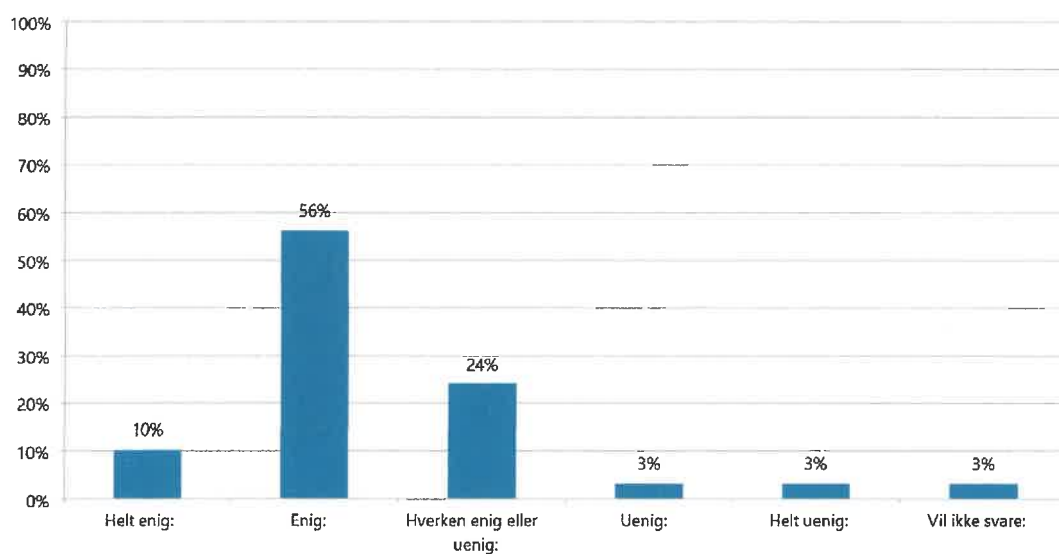
30 Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.. Pct.



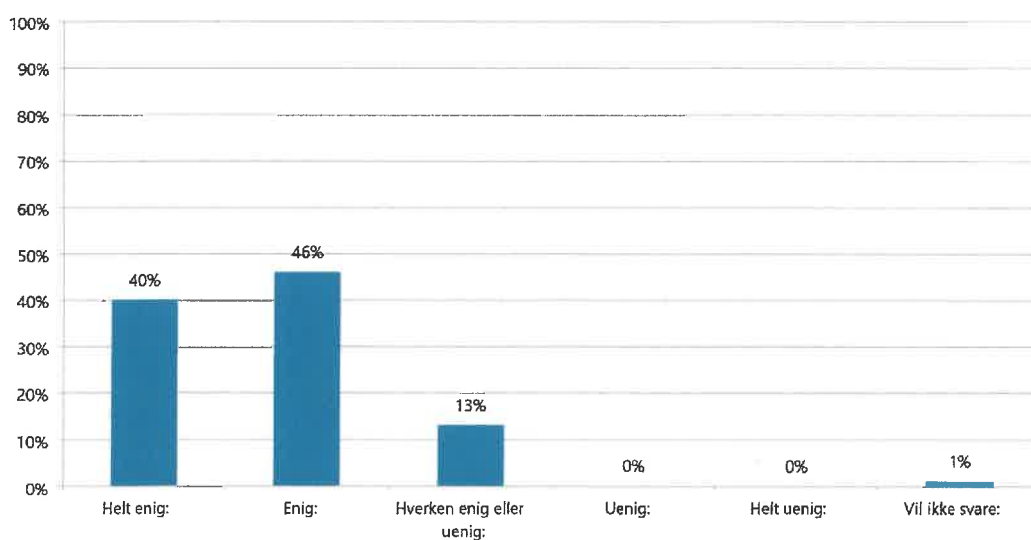
31 Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.. Pct.



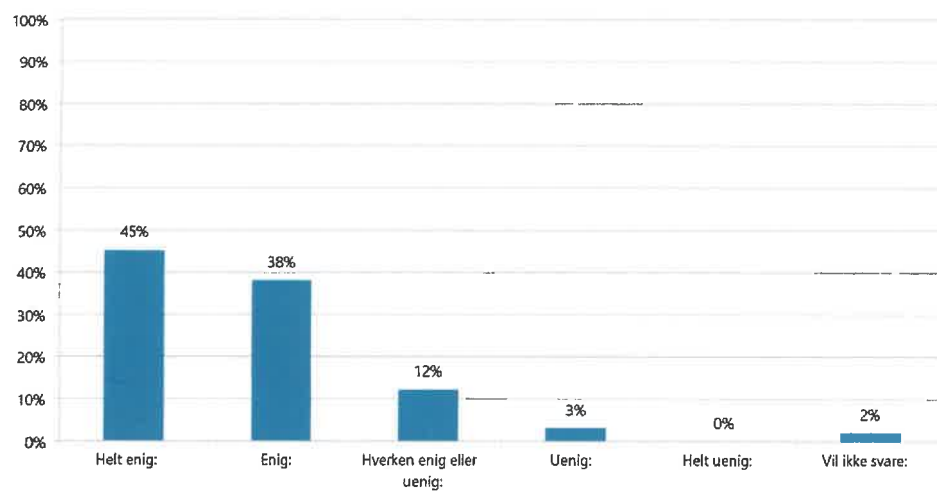
32 Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.. Pct.



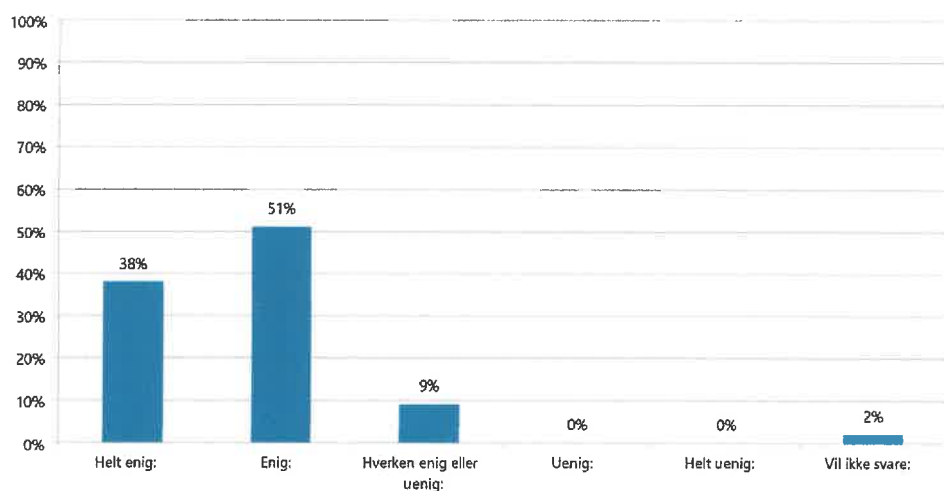
33 Jeg føler, at jeg hører til på min skole.. Pct.



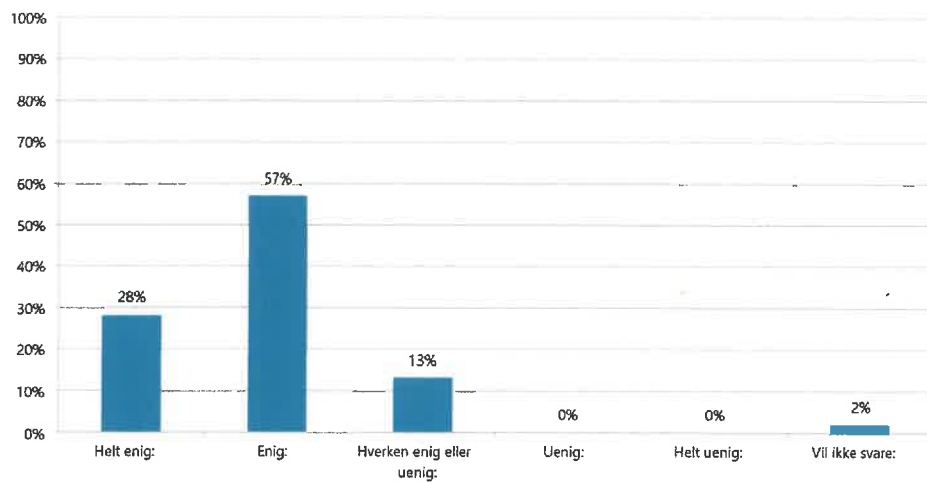
34 Jeg kan godt lide pauserne i skolen.. Pct.



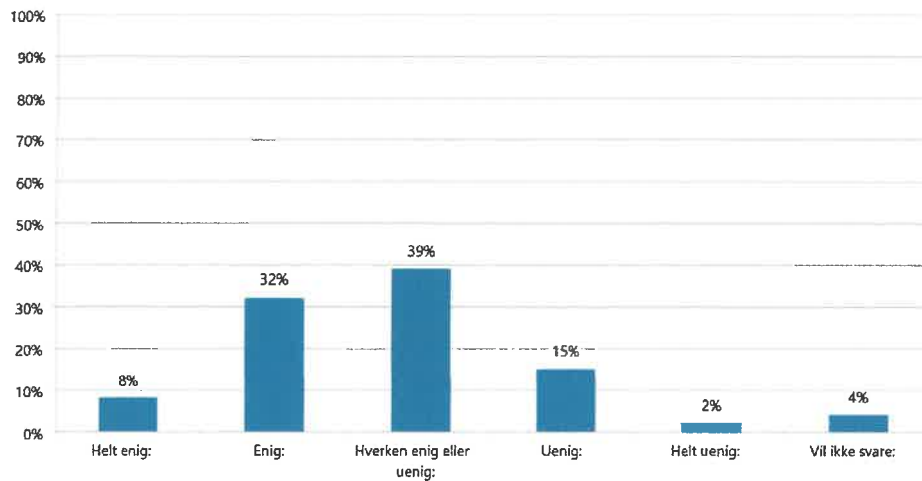
35 De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.. Pct.



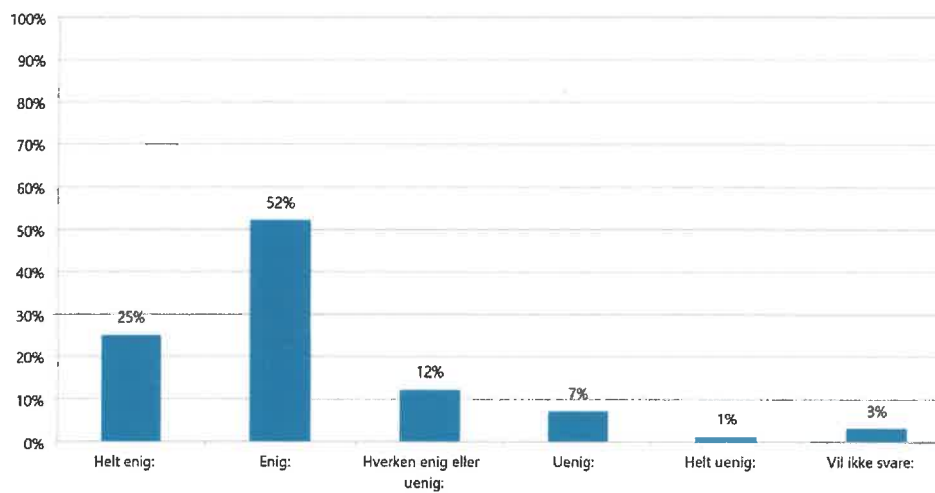
36 Andre elever accepterer mig, som jeg er.. Pct.



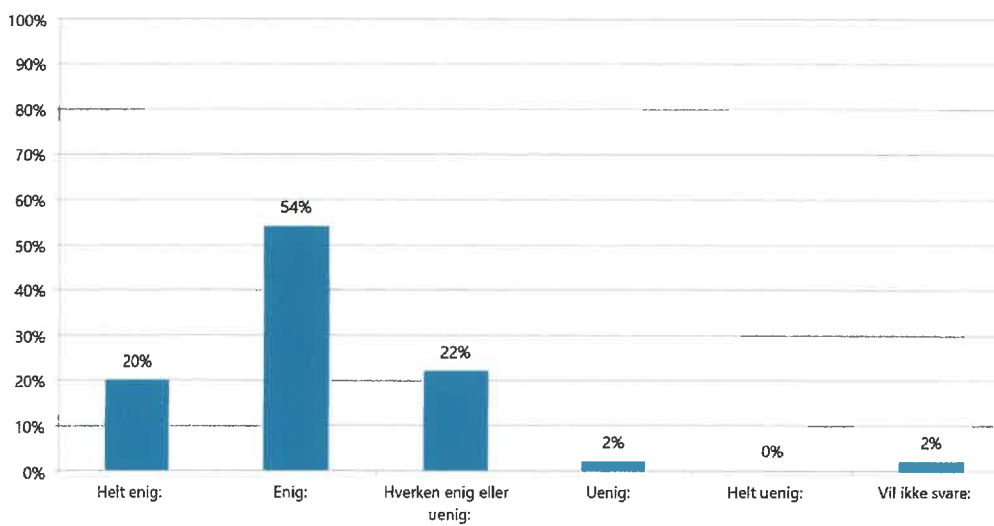
37 Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.. Pct.



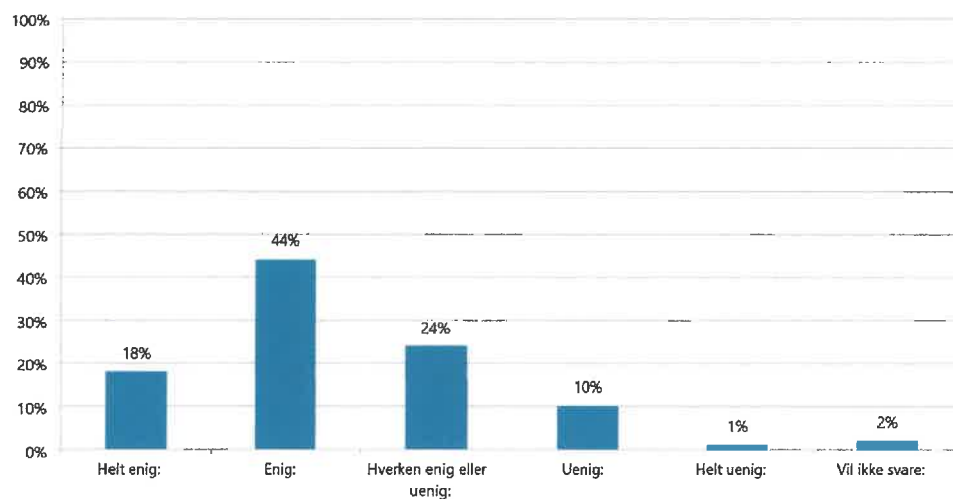
38 Jeg synes godt om udeområderne på min skole.. Pct.



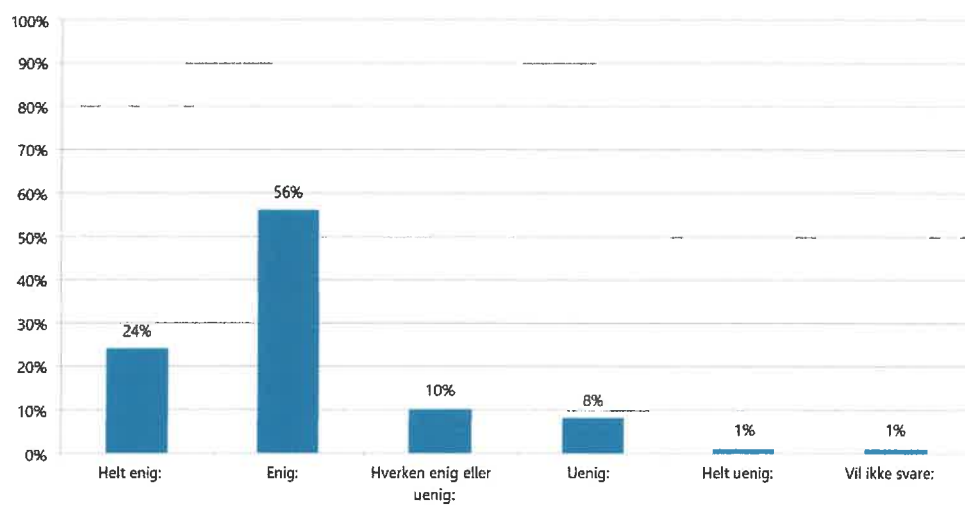
39 Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen. Pct.



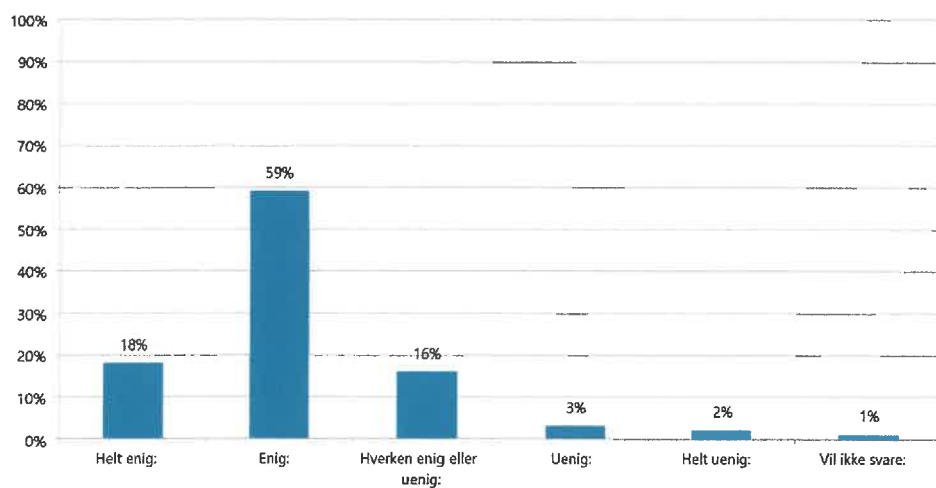
40 Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.. Pct.



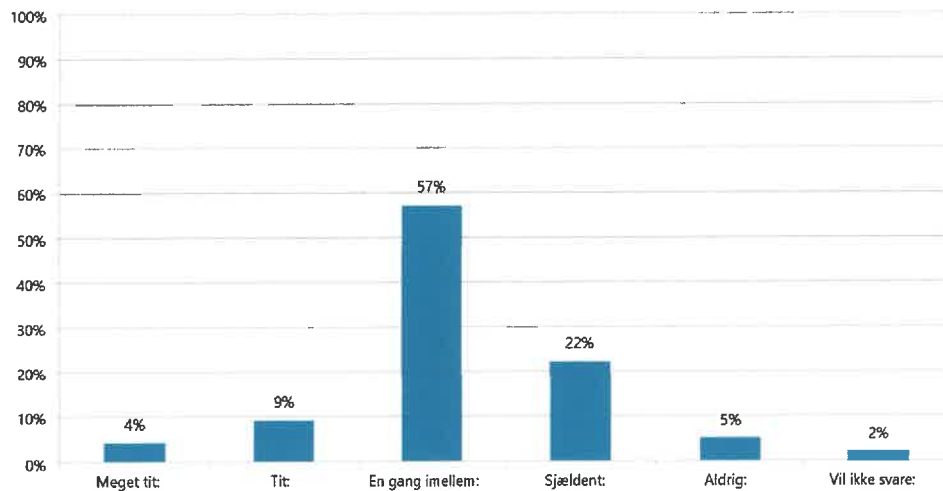
41 Jeg synes, der er nok toiletter på skolen.. Pct.



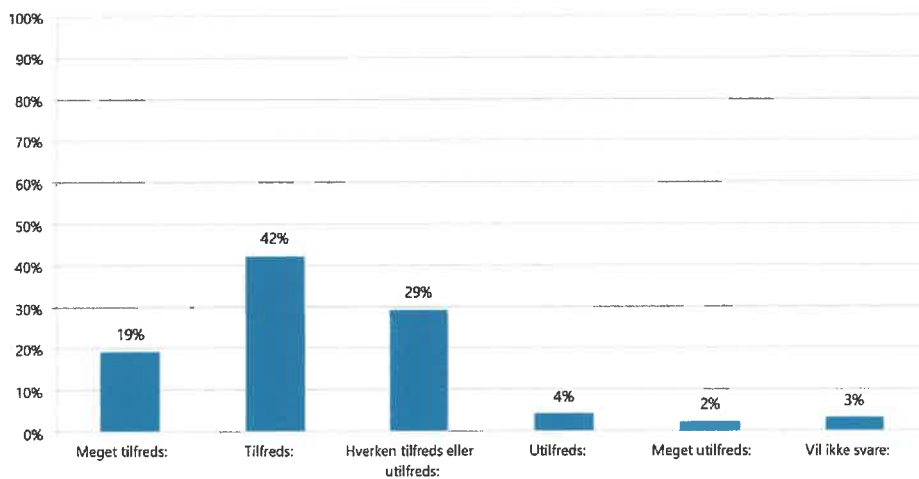
42 Jeg synes, der er rent på skolen. Pct.



43 Bliver du forstyrret af larm i timerne?. Pct.



44 Er du tilfreds med lyset i din klasse?. Pct.



45 Er du tilfreds med temperaturen i klassen?. Pct.

